

| Ontwikkelingsdenken | Ervaringsordening Timmers Huygens | Communicatieniveaus Oskam & Scheres (Totale communicatie) | Communicatieniveaus ComVoor |
|---------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| Sensatiefase | Lichaamsgebonden ordening | Situatieniveau I | Sensatieniveau |
| Klikfase | Associatieve ordening | Situatieniveau II | Presentatieniveau |
| | | Signaalniveau I | |
| Begrijpfase | Structurerende ordening | Signaalniveau II | Representatieniveau |
| | | Symboolniveau I | |
| | Vormgevende ordening | Symboolniveau II | Meta representatieniveau |

* Let op: De ervaringsordening, het ontwikkelingsdenken (LACCS) en communicatieniveaus zijn gebaseerd op verschillende theorieën en kunnen eigenlijk niet direct met elkaar vergeleken kunnen worden. De ervaringsordening mag immers niet gezien worden als fase/niveau. Omdat op school diverse methodes worden gebruikt en we daarom met verschillende termen te maken hebben, wordt in dit schema tóch een poging gedaan om ze te vergelijken. Zo kan je zien hoe ze -ongeveer- worden gebruikt ten opzichte van elkaar.